



Stratégie européenne pour l'Internationalisation de l'enseignement supérieur

Iva Voldánová

CaribErasmus 
Caribbean opening to Erasmus Mundus

A propos d'EURASHE

- La voix de l'enseignement supérieur professionnel en Europe, représentant plus de 1200 institutions de l'enseignement supérieur dans 47 pays. Ces institutions proposent des programmes professionnalisant et sont partie prenante dans la recherche appliquée et professionnelle dans le cadre des cycles de Bologne
- Développement de l'enseignement supérieur – en collaboration avec nos partenaires, création d'outils de reconnaissance et de régulation pour permettre à l'enseignement supérieur en Europe de se développer
- Renforcement de la l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche – en contribuant au développement des politiques, en particulier dans le secteur de l'enseignement supérieur professionnel
- Renforcement de la capacité des Institutions d'enseignement supérieur professionnel - en fournissant des informations, des opportunités de formation, et le partage des bonnes pratiques
- Approche holistique de l'enseignement supérieur – travaux politiques sur l'ouverture internationale, la formation tout au long de la vie, l'employabilité, la dimension sociale et sur l'assurance-qualité

Programme de travail d'EURASHE

- Association parapluie des Conférences nationales des Recteurs, Associations nationales des Collèges universitaires, Institutions individuelles de l'enseignement supérieur, Associations professionnelles et organisation parties prenantes du secteur
- Représentation sectorielle (formulation et développement de politiques)
- Organisation d'événements: Conférence Annuelle, Convention de l'enseignement supérieur professionnel pre-Conférence ministérielle (des ministres de Bologne), Séminaire annuel sur la formation tout au long de la vie, Séminaires sur Bologne et thématiques liées, Ateliers de travail à la demande de nos membres
- Groupes de travail internes et concentrés sur une thématique
- Participations à des projets
- Études politiques thématiques
- Services d'information (courriels, site internet, publications, bulletin d'information)
- Offre de services à nos membres (conseil, orientation, soutien)

Enseignement supérieur en Europe

- La diversité d'offre éducative accroît l'accès à l'enseignement supérieur (4000 institutions de l'enseignement supérieur en Europe, dont 3300 dans l'UE)
- Concurrence mondiale en hausse
- Toujours de hauts taux de décrochage et de bas taux de réussite
- Programmes et procédures d'admissions deviennent plus rigides
- Dépenses par étudiants plus importantes aux USA qu'en Europe, dans beaucoup de cas, deux à trois fois plus élevées
- Canada et USA investissent dans l'enseignement supérieur presque 3,5 % de leur PIB dont 2 % de fonds publics, comparés aux 2 % dans l'UE dont 1,8 % de fonds publics
- "Fuite des cerveaux" existe à l'intérieur de l'Europe

Enseignement supérieur en Europe

- Comme réponse: Le Processus de Bologne et l'Agenda de Lisbonne pour rendre l'économie européenne compétitive et basée sur les connaissances
- La crise économique et financière a créé des tensions entre les contraintes budgétaires de court terme et les besoins à long terme de l'enseignement supérieur
- “Un changement de paradigme dans l'internationalisation, de la coopération vers la concurrence” (Van der Wende, 2001)

Internationalisation de l'enseignement supérieur en Europe

- Années 50: dimension internationale reste marginale, principalement programmes nationaux incorporées dans la politique étrangère de l'état
- Années 60 et 70: plus d'importance sur l'assistance technique et le développement de la coopération, bourses pour étudiants et personnels se formant en Europe
- Années 80 et 90: rôle actif de la Commission européenne, importance donnée aux échanges et à la coopération en Europe continentale. Les institutions développent graduellement une attitude/stratégie plus proactive envers l'internationalisation. Erasmus (1 million d'étudiants en 15 ans) développement de l'ECTS
- A partir de 2000: intégration/prise en compte généralisée de l'internationalisation dans le management général de l'enseignement supérieur, accent régional développé de l'UE vers l'Europe entière, culminant dans le Processus de Bologne et l'Agenda de Lisbonne

Agenda de Lisbonne

- Mise en place du cadre

En 2000 à Lisbonne, l'UE adopta un programme ambitieux pour devenir l'économie de la connaissance la plus compétitive et dynamique du monde à l'horizon 2010 (plus tard revu à la baisse, pour devenir "une économie compétitive etc.")

Education et Recherche sont des facteurs clés dans ce processus: L'Espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche

Processus de Bologne

- La Déclaration de Bologne, signée en 1999 par 29 pays en Europe
- 47 pays signataires en 2012
- Principal objectif: création de l'Espace européen de l'enseignement supérieur à l'horizon 2010
- Adoption d'un système de diplômes facilement compréhensible et comparable
- Adoption d'un système de deux principaux cycles: Licence et Master, plus tard en trois cycles, comprenant le Doctorat
- Mise en place d'un systèmes de crédits ECTS
- Promouvoir la mobilité en dépassant les obstacles
- Promouvoir les nécessaires dimensions européennes dans l'enseignement supérieur
- Promouvoir la coopération européenne dans le domaine de l'assurance-qualité
- Rendre l'Espace européen de l'enseignement supérieur plus attractif en dehors de l'Europe: introduction de la compétitivité

Impact du Processus de Bologne

- La formation tout au long de la vie doit faire partie de l'Espace européen de l'enseignement supérieur
- Employabilité
- Dimension sociale
- Les liens avec l'émergence de l'espace européen de la recherche doivent être approfondis: L'Europe du Savoir
- Contexte global - Ouverture internationale

Défis

- Le Processus de Bologne est une expérience qui se poursuit avec différents stades de mise en œuvre au niveau national
- Garder le Processus de Bologne ouvert, y faire participer tous les parties prenantes, y compris représentants des étudiants et enseignants
- Début de contestation contre les coupes budgétaires dans l'enseignement supérieur, manque de prêts étudiants, charge de travail
- Tendance à utiliser les expériences issues de Bologne en Méditerranée, en Afrique, en Asie, en Australie, au Canada et en Amérique latine
- Avancer vers "open ways" de la coopération académique internationale, incluant des dispositifs nord-sud et sud-sud

Possibilités de coopération internationale

- Erasmus Mundus (mobilité étudiante et masters communs)
- 7e programme cadre [FP7] (projets de recherche-coopération)
- Marie Curie (mobilité des chercheurs)
- Le programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (dans tous les secteurs de la formation tout au long de la vie)
- Appels à propositions ACP

Derniers développements

- **Europe 2020** : une stratégie pour une croissance intelligente, durable et inclusive (juin 2010)

Mention spécifique de l'éducation

Objectifs pour le secteur

au moins 40 % de personnes âgées de 30-34 ans diplômées de l'enseignement supérieur

Derniers développements

- **Le programme de modernisation de l'enseignement supérieur - 3.4**
Soutenir l'internationalisation de l'enseignement supérieur Européen (sept. 2011)

Intention de développer des stratégies spécifiques pour l'internationalisation de l'enseignement supérieur

Développer des relations avec des partenaires extra-européens dans le but de renforcer les systèmes nationaux, de développer un dialogue politique, d'assurer la mobilité, la reconnaissance académiques

Utilisation des Partenariats-Mobilité actuels pour augmenter et faciliter les échanges

Promouvoir l'UE comme une destination de recherche et d'étude pour les meilleurs talents du monde

Étudier des amendement à la directive sur les étudiants et les chercheurs pour rendre l'UE encore plus attractive

Renforcer le suivi des doctorants extra-communautaires en tant que pourcentage total des doctorants pour mesurer l'attractivité de l'UE

Deniers developments

- **Erasmus pour tous** (nov. 2011)

“Erasmus pour tous” est le nouveau programme de l’UE pour l’éducation, la formation, la jeunesse et le sport proposé par la Commission européenne le 23 novembre 2011

Ce programme remplacerait tous les programmes et dispositifs existant internationaux et de l’UE, dans les domaines de l’éducation, de la formation, de la jeunesse, et du sport; combinant 7 programmes en un seul dès 2014

Le nouveau programme pour l’éducation, la formation et la jeunesse disposerait de 19,5 milliards d’euro (+ 70 %) sur 7 ans

Cible: étudiants internationaux: 135 000, croissance de 15 %

http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index_fr.htm

Adresse: Ravensteingalerij 27/3,
1000 Bruxelles, Belgique
Téléphone: +322 211 41 97
Courriel: iva.voldanova@eurashe.eu
Site web: www.eurashe.eu

